

V.P.M's
B. N. Bandodkar College of Science, Thane
Junior College
F.Y.J.C First Terminal Examination September 2018
Subject: Sanskrit

Day: Friday
Date: 21.09.2018

Time: 10.00 am to 11.00 am
Marks: 25

- Note: १. सर्वासु कृतिषु वाक्यानां पुनर्लेखनम् आवश्यकम् |
२. यथासूचनम् आकलनकृतयः व्याकरणकृतयः आरेखितव्यः |
३. आकृतीनाम् आलेखनं मसिलेखन्या कर्तव्यम् |

प्रथमः विभागः - गद्यम् |

[अवबोधनम् , शब्दसम्पत्तिः , पृथक्करणम् , स्पष्टीकरणम्]

प्र .१ अ] गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टा कृती कुरुत |

अ१] अवबोधनम् [कऽपि २ कृती कुरुत |]

02

i] उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत |

बालिका चलितुं शक्नुयात् , यतः :

अ. यदा सा चलितुं प्रयतते तदा सा पतति |

ब. पतनस्य भीत्या सा चलनं न त्यजति |

ii] राघवः एतद् दृश्यं पश्यन् एव स्थितः | [राघवः स्थाने सः सर्वनामस्य प्रयोगं कुरुत]]

iii] रेखाङ्कितं पदमाधृत्य संस्कृतभाषाया प्रश्ननिर्माणं कुरुत |

सागरतरङ्ग अपि अस्मान् पाठयन्ति |

समुद्रस्य समीपे धीवराणां समूहः निवसति स्म | तत्र केनचित् दृश्येन तस्य अवधानम् आकृष्टम् | कस्यचित् गृहस्य अङ्गणे एका एक वर्षीया बालिका तिष्ठति स्म | सा चलितुं प्रायतत | यदा यदा सा चलितुं प्रयतते स्म तदा तदा सा पतति स्म | तदा सा रोदिति किन्तु पुनः चलितुं प्रयतते स्म | राघवः एतद् दृश्यं पश्यन् एव स्थितः | 'यद्यपि सा जानाति यद् अहं पतिष्यामि प्रहारम् प्राप्स्यामि तथापि सा पुनः पुनः प्रयतते | मूर्ख - बालिका ! चलितुं सा किमर्थमुत्सुका इत्येव आचर्यस्य विषयः |' इति अनवधानतया सः स्वचिन्तनम् उच्यैः उक्तवान् , " महोदय , यदि पतनस्य भीत्या सा चलनं त्यजेत तर्हि सा कथं चलितुं शक्नुयात् ? तस्मिन् एव वयसि प्रायत्तस्मात्तदं सहनशीलता च बालकः पठति |" एतद् वचनं श्रुत्वा राघवः परिवृत्य दृष्टवान् | कश्चिन् वृद्धः धीवरः तस्य पृष्ठतः स्थितः |

"पश्यतु तान् कल्लोलान् | सागरकल्लोलाः दिवानिशं प्राप्तुं प्रायतन्ते | किन्तु मध्ये एव कुत्रचित् ते भवनाः भवन्ति, पुनः सागरे विलिनाः भवन्ति | किन्तु ते पुनः पुनः अधिकेन उत्साहेन प्रयतन्ते |" वृद्धः धीवरः पुनः अवदत् , हे युवन् , मनुष्यस्य जीवनमपि तथैव अस्ति | विघ्नानां भयेन यः प्रयत्नं त्यजति , तस्य जीवनं कृतार्थता न गच्छति | अहं भवन्तं तत्त्वज्ञानं पाठयामि इति मा चिन्तयतु | एतद् जीवनस्य मूलभूतं तत्त्वम्" इति उक्त्वा धीवरः अगच्छत् |

‘एतदेव सत्यम् | सा बालिका, सागरतरङ्गा अपि अस्मान् पाठयन्ति’ इति जागृतिः तस्य मनसि प्रादुर्भूता | यदा आपत्तयः मां प्राहरन् तदा मम आत्मविश्वास नष्टः | अहं पलायनं कर्तुम् ऐच्छम् | ये मयि आश्रिताः तेषां मम गृहजनानां चिन्ताम् अहं न कृतवान् | इति राघवः स्वस्य प्रमादं ज्ञात्वा चिन्तितवान् | आत्मघातस्य विचारं त्यक्त्वा राघवः नूतनेन आत्मविश्वासेन गृहं प्रतिनिवृत्तः

अ. २] शब्दज्ञानम् [कऽपि २ कृती कुरुत]

0१

i] गद्यांशतः विशेषणं चिनुत |

धीवरः | आत्मविश्वासेन

द्वितीय विभागः - पद्यम्

प्र. २ अ] पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत |

0१

अ १] संस्कृतेन उच्यते |

i] देवकुलैः इव कस्य यशः शोभते ?

अ २] रेखाङ्कितं पदमाधृत्य संस्कृतप्रश्ननिर्माणं कुरुत |

0१

अनामिका सार्धवती बभूव |

सूत्रधार कृतारम्भैर्नाटकैर्बहुभूमिकैः |

सपताकैर्यशो लेभे भास्वी देवकुलैरिव |

पुरा कविनां गणनाप्रसङ्गे कनिष्ठिकाधिष्ठित कालिदासः |

अद्यापि तत्तुल्यकवेरभावात् अनामिका सार्धवती बभूव ||

त्रयोऽग्नयस्त्रयो देवास्त्रयो वेदास्त्रयो गुणाः |

त्रयो दण्डिप्रबन्धाश्च त्रिषु लोकेषु विश्रुताः ||

ब] शब्दज्ञानम्

0१

विलोमशब्दाः |

गुणाः X.....

तृतीयः विभागः - स्थूलवाचनम् |

३] गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टा कृती कुरुत |

0२

कार्यकारणभावः तु सृष्टेः नियमः | तत्र कालौघे आधुनिकीकरणाद् औद्योगिकीकरणाच्च खगानाम् अधिवासाः कमशाः नष्टाः भवन्ति | तष्टेषु अधिवासेषु कुत्र ते निवसेयुः प्रतिदिनं जनानां सङ्ख्या वर्धतेतराम् | लोकानां निवासार्थं, कृष्यर्थम् उद्यमषुद्ध्यर्थं तथा च यातायात सुविधार्यं मनुजेन अरण्यानां नदीनां तडागानां तथा समुद्रस्यापि उपयोगः प्रारब्धः | परिणामतः खगानाम् अधिवासाः प्रायः प्रनष्टाः विरला वा अभवन् | कृषि - उत्पादनं निष्प्रत्यूहं वृद्धिं गच्छतु इत्येतदर्थं कीटकनाशकानि उपयुज्यन्ते | कीटकास्तु खगानामन्नम् | तदेव न्यूनतां गच्छति | अथवा तद् विषमयं भवति | जलस्य नैसर्गिकाणि स्रोतांसि अपि निसर्गे मानवस्य हस्तक्षेपेण मलिनानि भवन्ति |

अ] वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यं लिखत |

१. कार्यकारणभावः सृष्टेः नियमः अस्ति |

२. खगानाम् अधिवासाः प्रायः प्रनष्टाः विरलाः वा अभवन् |

